

Le bridge, ça compte !

130 scolaires cartes en main à Witry.



LES SCOLAIRES À WITRY.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, le collège de Witry (près de Reims) invitait une centaine de jeunes scolarisés en primaire à découvrir leur futur collège en... **s'initiant au bridge** ! En effet, jouer au bridge implique de manipuler mentalement les nombres et les quatre opérations mais également d'élaborer des raisonnements déductifs, d'émettre des hypothèses : autant de compétences travaillées dans le cadre de l'apprentissage des mathématiques. Cela commence en douceur

avec une brève présentation des règles et du but du jeu puis très vite, chacun se retrouve avec des cartes en mains et joue sa première donne. Les premiers problèmes paraissent simples : combien de cartes recevra chacun des quatre joueurs d'une table de bridge si on leur distribue équitablement les 52 cartes d'un jeu ? Puis, très vite, on apprend que certaines cartes possèdent une valeur : un As vaut 4 points, un Roi, 3, une Dame, 2 et un Valet, 1... et voilà qu'il faut calculer combien il y a de points dans un jeu de 52 cartes. Guidés par une trentaine de collégiens fréquentant les cours de bridge de leur collège depuis la rentrée, les CM1 et CM2 se concertent, argumentent, calculent puis viennent proposer leur résultat. Il n'est pas correct ? Pas grave, on s'y remet ! Et ainsi de donne en donne, de question en question. Par exemple : des cartes ont disparu d'une main et pour trouver celles qui manquent, le nombre de points de cette main est indiqué. Un bourdonnement émane de l'ensemble des tables. Très vite, le diagnostic est fait : il manque 4 points, alors pour atteindre les seize indiqués ?

- « Facile, on va ajouter la Dame de Pique et la Dame de Trèfle. »

- « Euhhh... oui, votre solution est juste mathématiquement mais elle n'est pas acceptable puisqu'il y a déjà la Dame de Pique dans les onze cartes visibles. **Fausse donne !** »

Sans se décourager, l'émissaire du groupe repart puis revient avec une autre solution : un Valet et un Roi. C'est gagné !

Deux heures se passent ainsi. Une enseignante prend le micro pour féliciter les jeunes de leur sérieux et de leur investissement dans l'activité. Ils ont réussi à produire un réel travail de groupe basé sur la coopération. Pour les enseignants de l'équipe bridge, le pari est gagné.

À l'entrée en sixième, nul doute qu'ils seront nombreux à s'inscrire dans l'activité bridge. Bravo !